



République du Sénégal  
Un Peuple – Un But – Une Foi

# Contextualisation selon le genre de l'ODD6

## Résultats préliminaires de l'exercice pilote du Sénégal - 2023



**Présenté par : Bocar Abdallah SALL, Chargé d'Opérations à la CPCSP/MEA**

# LE GENRE DANS LE SECTEUR DE L'EAU ET DE L'ASSAINISSEMENT



Prise en compte du Genre dans la Lettre de Politique Sectorielle de Développement (LPSD 2016 - 2025)

Stratégie et Plan d'Institutionnalisation du Genre du Ministère de l'Eau et de l'Assainissement

Création d'une Cellule Genre et Equité rattachée au Secrétariat Général et nomination de Points Focaux Genre dans toutes les structures

Elaboration annuelle du Budget Genre et du Plan d'action

Stratégie et Plan d'Institutionnalisation du Genre du Ministère

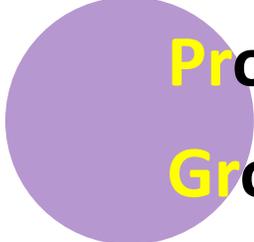
Réalisation de deux (02) éditions d'enquête ménage WASH en collaboration avec l'Agence Statistique

# METHODOLOGIE ET FEUILLE DE ROUTE DE L'EXERCICE



## Ciblage des organisations partenaires

**Approche inclusive** : Dès l'étape de la liste des participants à l'atelier en tenant compte de l'organisation institutionnelle du Genre au plan national (DEEG, ONP), de l'identification des producteurs de données statistiques globales incluant le Genre, du statut des organisations (société civile, services de l'Etat, etc.)



## Profilage des membres des Groupes de travail

**Approche globale** : Couverture des différents indicateurs en tenant compte des spécificités des indicateurs de l'ODD 6 (exemple de la DGPRES en tant que Point Focal National, ANSD et CPCSP sur le bloc JMP et 6.a en tant que PF GLAAS et TrackFin, etc.)

# ORGANISATION DU TRAVAIL : GROUPES (1)



6.1.1 Services d'alimentation en eau potable gérés en toute sécurité (OMS, UNICEF)

6.2.1 Services d'assainissement et d'hygiène gérés en toute sécurité (OMS, UNICEF)

6.3.1 Eaux usées traitées sans danger (OMS, ONU-Habitat, UNSD)

6.3.2 Qualité de l'eau satisfaisante (ONU Environnement)

6.4.1 Variation de l'efficacité de l'utilisation des ressources en eau dans le temps (FAO)

6.4.2 Niveau de stress hydrique (FAO)

6.5.1 Gestion intégrée des ressources en eau (ONU Environnement)

6.5.2 Bassins transfrontaliers où existe une coopération dans le domaine de l'eau (CEE, UNESCO)

6.6.1 Écosystèmes liés à l'eau (ONU Environnement)

CdT – « Politique, politiques actuelles »

6.a.1 Aide publique au développement consacrée à l'eau et à l'assainissement dans un plan de dépenses coordonné par les pouvoirs publics (OMS, ONU Environnement, OCDE)

6.b.1 Participation de la population locale à la gestion de l'eau et de l'assainissement (OMS, ONU Environnement, OCDE)

# ORGANISATION DU TRAVAIL : GROUPES (2)



## Echanges approfondis dans les groupes pour :

- Assurer une **meilleure compréhension** commune du sens des indicateurs du cadre test
- Discussions sur la **pertinence** et l'**adéquation** des indicateurs par rapport aux contextes national et sectoriel
- Analyse de la possibilité de **reformulation** ou de **précision** des libellés disponibles
- Analyse de la **classification des critères d'évaluation** des indicateurs en deux groupes : quantitative et qualitative
- Procéder à l'attribution de valeur** aux différents critères en fonction du contexte sénégalais
- Vérifier si l'indicateur genre est suivi** et que les données sont disponibles

# QUELQUES CONSTATS SUR L'UTILITE DU CADRE TEST



- Un outil très pertinent pour combler les lacunes identifiées en matière d'indicateurs sensibles au genre dans l'ODD 6 ;
- Utile pour éclairer la prise de décision stratégique et opérationnelle et facilite la coordination des interventions par le Ministère sectoriel ;
- Améliore la planification, la mise en œuvre et reddition des comptes en matière de politique publique inclusive;
- Contribue à renforcer l'écosystème des données statistiques sensibles au genre ;
- Permet de dynamiser la production régulière de données de qualité sensible au genre
- Renforce la collaboration entre producteurs et utilisateurs de données (Sectoriels, ONG, Université, société civile
- Mesure les progrès en matière d'égalité de genre et autonomisation des femmes.

# ANALYSE DES CRITERES D'EVALUATION DES INDICATEURS

| Nature critères | Critères d'évaluation          | Sous-critères   | Classification des indicateurs |           |           | Notes      | Moyenne    |
|-----------------|--------------------------------|---|--------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
|                 |                                |   | [0,1]                          | [2,3]     | [4,5]     |            |            |
| Quanti          | Pertinence et VA               | <i>Pour l'élaboration de politiques</i>                                     | 7                              | 42        | 51        | <b>3,9</b> | <b>3,7</b> |
|                 |                                | <i>Atteinte des objectifs prévus et produit les résultats escomptés</i>     | 19                             | 30        | 45        | <b>3,6</b> |            |
|                 |                                | <i>Planification et de gestion des ressources en eau</i>                    | 16                             | 41        | 39        | <b>3,4</b> |            |
|                 |                                | <i>Pour le ciblage des investissements (publics et privés)</i>              | 15                             | 31        | 44        | <b>3,7</b> |            |
|                 |                                | <i>Autre objectif</i>   | 0                              | 0         | 5         | <b>5</b>   |            |
|                 | Représentativité et adéquation | <i>Représentativité et capacité à saisir les aspects relatifs au genre.</i> | 9                              | 32        | 46        | <b>3,9</b> | <b>3,6</b> |
|                 |                                | <i>Clarté</i>   | 11                             | 30        | 42        | <b>3,8</b> |            |
|                 |                                | <i>Potentiel pour l'évaluation quantitative</i>                             | 15                             | 24        | 51        | <b>3,8</b> |            |
|                 |                                | <i>Potentiel pour l'évaluation qualitative</i>                              | 29                             | 14        | 37        | <b>3,3</b> |            |
|                 |                                | <i>Possibilité d'intégration, de combinaison avec d'autres indicateurs</i>  | 23                             | 20        | 25        | <b>3</b>   |            |
|                 |                                | <i>Potentiel pour les séries chronologiques</i>                             | 14                             | 24        | 29        | <b>3,7</b> |            |
|                 | Faisabilité                    | <i>Mise à l'échelle/Réduction d'échelle</i>                                 | 21                             | 21        | 27        | <b>3,4</b> | <b>3,7</b> |
|                 |                                |   | 13                             | 20        | 34        | <b>3,7</b> |            |
| Quali           | Disponibilité                  |   | <b>22</b>                      | <b>65</b> | <b>17</b> |            |            |

Cette analyse démontre que l'exercice pilote du Sénégal a fait ressortir que pour l'essentiel, sur la base des critères et sous-critères du cadre, les indicateurs présentés sont pertinents avec VA (3,7/5) ; représentatifs et adéquats (3,6/5) et faisables (3,7/5). **Tous les scores sont supérieurs à 3.** Mais nous avons cependant un **problème de disponibilité de données** qui concerne **53%** des indicateurs.

# ANALYSE DE LA DISPONIBILITE DE DONNEES SUR LES INDICATEURS

+ de données ED sur l'indicateur 6.a (50%) suivi des indicateurs 6.3.2 (25%) et 6.5.1 (21%)

+ de données PD sur l'indicateur 6.b (100%) 6.4.1-6.4.2 et 6.5.1 avec respectivement 74% et 79%

+ de données ND sur l'indicateur 6.3.1 (45%) et 6.1-6.2 avec 44%

| INDICATEURS            | Entièrement Disponible |             | Partiellement disponible |             | Non disponible |             | N/C       | Total général |
|------------------------|------------------------|-------------|--------------------------|-------------|----------------|-------------|-----------|---------------|
|                        | Nombre                 | Pourcentage | Nombre                   | Pourcentage | Nombre         | Pourcentage |           |               |
| Indicateur 6.3.1       |                        |             | 3                        | 27%         | 5              | 45%         | 3         | 11            |
| Indicateur 6.4.1-6.4.2 | 3                      | 8%          | 28                       | 74%         | 5              | 13%         | 2         | 38            |
| Indicateur 6.5.1       | 3                      | 21%         | 11                       | 79%         |                |             |           | 14            |
| Indicateur 6.5.2       | 2                      | 18%         |                          |             |                |             | 9         | 11            |
| Indicateur 6.6.1       | 1                      | 17%         | 2                        | 33%         | 1              | 17%         | 2         | 6             |
| Indicateur 6.a         | 3                      | 50%         | 2                        | 33%         |                |             | 1         | 6             |
| Indicateur 6.b         |                        |             | 7                        | 100%        |                |             |           | 7             |
| Indicateurs 6.1-6.2    | 4                      | 16%         | 10                       | 40%         | 11             | 44%         |           | 25            |
| Indicateurs 6.3.2      | 1                      | 25%         | 2                        | 50%         |                |             | 1         | 4             |
| <b>Total général</b>   | <b>17</b>              | <b>14%</b>  | <b>65</b>                | <b>53%</b>  | <b>22</b>      | <b>18%</b>  | <b>18</b> | <b>122</b>    |

# UTILISATION DES RESULTATS : AMELIORATION DU CADRE SECTORIEL (1)

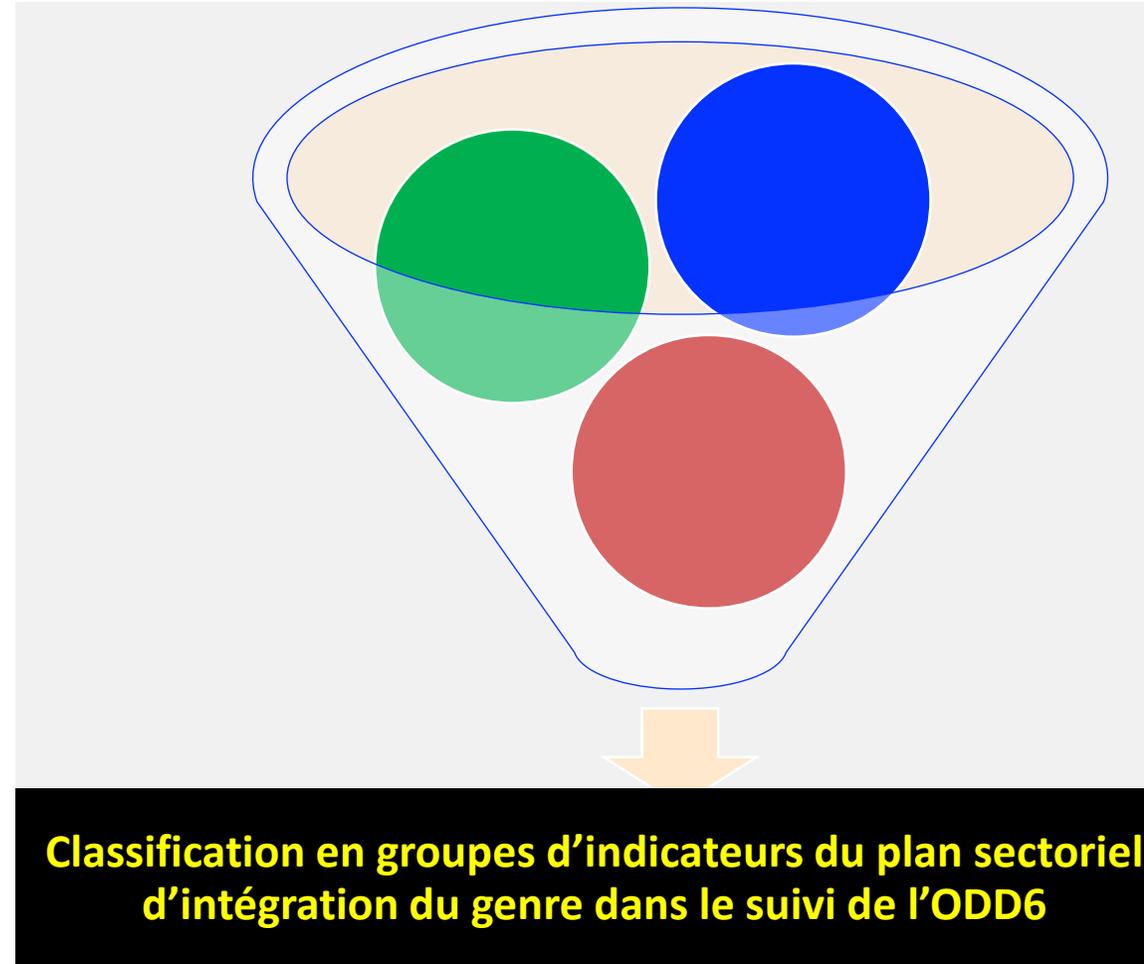
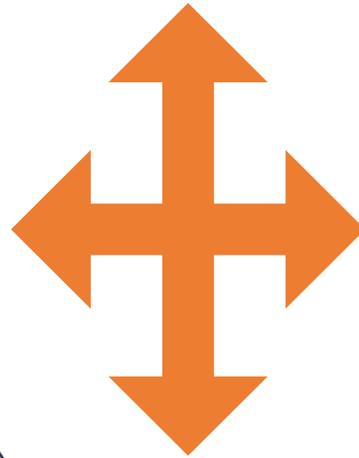
Vers un  
**M**odèle de  
**P**riorisation  
des **C**ritères  
d'**E**valuation

Pertinence  
et valeur  
ajoutée (1)

Faisabilité  
(2)

Disponibilité  
(3)

Représentativité  
et adéquation  
(4)



# UTILISATION DES RESULTATS : AMELIORATION DU CADRE SECTORIEL (2)



République du Sénégal  
Un Peuple – Un But – Une Foi



|        | Pertinence et Valeur ajoutée | Faisabilité | Disponibilité | Représentativité et adéquation |   |
|--------|------------------------------|-------------|---------------|--------------------------------|---|
|        |                              |             |               |                                | Approche pour l'intégration du genre dans le suivi de l'ODD6  |
| Bloc 1 | Green                        | Green       | Green         | Green                          | Indicateurs immédiatement utilisables dans le cadre de suivi sectoriel du pays                      |
| Bloc 2 | Green                        | Green       | Orange        | Orange                         | Indicateurs à intégrer mais en améliorant la disponibilité et en ajustant la représentativité       |
| Bloc 3 | Green                        | Green       | Red           | Orange                         | Indicateurs à intégrer mais en créant des moyens et méthodes de collecte de données                 |
| Bloc 4 | Green                        | Green       | Red           | Red                            | Indicateurs à intégrer mais en créant des moyens et méthodes de collecte de données représentatives |

# CONTRAINTES ET LIMITES



- ❑ Les **moyens financiers alloués** pour prendre en charge la production régulière et le suivi des données sont limités ;
- ❑ L'absence de **supports de collecte de l'information en matière de genre** dans les bases de données du secteur et dans les autres systèmes de suivi nationaux (ANSD, DAPSA,...) ;
- ❑ le **défaut de collaboration ou l'absence de synergies** entre producteurs et utilisateurs de données (Sectoriels, ONG, Université, société civile);
- ❑ Le manque de **personnel spécialisé en traitement et analyse de données.**

# QUELQUES RECOMMANDATIONS IMPORTANTES



- ❑ Accorder **plus de temps à la phase d'appropriation du cadre test** car cette étape n'a pas été bien prise en charge et aurait permis de mieux contextualiser le travail. Cette activité devra être faite pour une éventuelle seconde phase ;
- ❑ Besoin d'**harmonisation entre les groupes de travail dans la manière de renseigner les tableaux** (préparer un petit guide remplissage avec des instructions claires. Exemple : on a vu des croix à la place de modalité ou de jeux de couleur, etc.) ;
- ❑ Mettre en place des supports de collecte sous forme de **base de données, avec un système de contrôle sur les formats et les valeurs des données**. Et plus tard un Système d'Information sous forme d'**application logicielle** qui permet d'automatiser la saisie et la production des résultats
- ❑ **Améliorer la clarté des indicateurs** en faisant attention aux effets de la traduction de l'anglais au français qui altère parfois leur caractère explicite,
- ❑ **Réduire et simplifier les libellés ou utiliser le concept genre et la sémantique** qui l'accompagne en tenant compte des réalités socio-culturelles du pays
- ❑ Intégrer les indicateurs genre dans le **Système Statistique National**.

# PERSPECTIVES



Perspectives

- ❑ **Revue globale du cadre de test et poursuite de la notation** des indicateurs non renseignés lors des travaux de groupe de l'atelier de Somone ;
- ❑ **Analyse et interprétation des résultats** avec les membres du comité technique du MEA en charge de l'exercice pilote avec l'appui de la consultante en genre ;
- ❑ **Création de passerelle** (à partir d'un tableau croisé dynamique, formules,...) entre la feuille compile et le tableau de synthèse des résultats du cadre de test avec l'appui de la FAO ;
- ❑ **Collecte des données** auprès des partenaires du processus pour les indicateurs entièrement ou partiellement renseignable ;
- ❑ **Élaboration d'une feuille de route** pour la prise en compte des indicateurs pertinents et dont les données ne sont pas disponible.
- ❑ **Préparation du rapport final et organisation de l'atelier de clôture** de l'exercice pilote de contextualisation du genre de l'ODD6 au Sénégal.



République du Sénégal  
Un Peuple – Un But – Une Foi



**Merci !**